

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

Рассмотрено и принято

Решением педагогического совета
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
№ 170-од от 28.08.2020 г.

Положение

о Центре дополнительного образования детей «Школа полного дня»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1. Центр дополнительного образования детей «Школа полного дня» (далее - ЦДОД) является центром по организации работы по дополнительному образованию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 1» Уренского муниципального района Нижегородской области (далее - Школа).

2. Данное положение разработано на основе

• Федерального закона № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

• Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

• Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-375288/20 от 22.07.2020 «О направлении методических рекомендаций по созданию новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области в 2020 году»

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 г. № 41

• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (с изменениями на 3 сентября 2010 года)

• Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Устава МАОУ «Уренская СОШ № 1»

3. ЦДОД осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательного учреждения, Программой развития МАОУ «Уренская СОШ № 1» и настоящим положением,

4. ЦДОД создан с целью эффективно организовать образовательный процесс для оказания дополнительных образовательных услуг, повышения качества образования и формирования единого образовательного пространства школы. ЦДОД организует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в различных формах.

5. Организационно в состав ЦДОД входят заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, учителя, обеспечивающие оказание дополнительных образовательных услуг.

6. Руководство осуществляет один из заместителей директора школы, который назначается приказом директора школы и подчиняется директору.

2. Основные задачи.

ЦДОД создан для решения следующих задач:

-Повышение качества образования и создания единого образовательного пространства школы;

-Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а так же занятиях физкультурой и спортом;

-Формирование культуры здорового образа жизни;

- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;

-Профессиональная ориентация обучающихся;

-Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Основы деятельности ЦДОД

Основные направления в дополнительном образовании детей:

- Техническая;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная

Работа ЦДОД направлена на:

- реализацию воспитательного процесса в школе и реализацию программ дополнительного образования;
- контроль развития воспитательного процесса и деятельности кружков дополнительного образования;

- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- координация усилий творческих педагогов, направленных на развитие методического обеспечения воспитательного процесса и деятельности кружков и секций дополнительного образования, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам методического обеспечения воспитательного процесса и деятельности кружков и секций дополнительного образования.

Заместитель директора, курирующий работу ЦДОД совместно с педагогами дополнительного образования:

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию воспитательной системы школы, методическому обеспечению воспитательного процесса, спортивной работы и по деятельности кружков и секций дополнительного образования;
- организует разработку стратегических документов школы (проектов, программ, положений);
- организует разработку и корректировку концепции воспитательного процесса, и развитие системы дополнительного образования в соответствии с основными направлениями развития школы;
- организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности школы, спортивной деятельности, деятельности по дополнительному образованию;
- анализирует состояние и результативность работы воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию и деятельности воспитательной системы и системы дополнительного образования, участвует в их реализации;
- организует постоянный мониторинг воспитательного процесса, спортивной работы и процесса дополнительного образования в целом;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- контролирует ход и результаты работы творческих кружков и секций, осуществляемых в школе;
- вносит предложения по обеспечению воспитательного процесса, спортивной деятельности и процесса обучения системы дополнительного образования в школе необходимыми финансовыми материально-техническими и иными ресурсами.

4. Организация образовательного процесса

4.1 ЦДОД может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Продолжительность обучения в ЦДОД составляет 9 месяцев и начинается с 1 сентября.

4.2 Образовательный процесс осуществляется в кружках и секциях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом кружка или

секции.

4.3 Занятия в кружках и секциях проводятся по группам в соответствии возрастным категориям.

4.4 Допускается сочетание различных форм образования.

4.5 Занятия в ЦДОД могут начинаться не ранее 8.00 утра и заканчиваться не позднее 20.00 для учащихся до 16 лет, не позднее 21.00 для обучающихся старше 16 лет. В ЦДОД организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

4.6 Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни - не более 3 академических часов, в каникулярное время - не более 4 академических часов в день.

4.7 Расписание занятий кружков и секций составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДОД может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.9 В работе кружков и секций при наличии условий и согласия руководителя кружков и секций совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.10 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Системы оценок, периодичность, форма аттестации и внешней презентации результатов деятельности обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ЦДОД.

4.11 Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.12 Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно - вычислительным машинам и организации работы.

4.13 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Обеспечение деятельности ЦДОД

5.1. Источниками финансирования деятельности ЦДОД являются

бюджетные средства (в части оказания бесплатных дополнительных образовательных услуг).

5.2. Штатный состав работников ЦДОД устанавливается ежегодно в соответствии с количеством групп творческих направлений в системе и может меняться в течение года.

5.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.4. Документы ЦДОД:

расписание занятий, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;

локальные акты Школы, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, приказы о приеме и отчислении обучающихся;

журналы учета занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающимся) программам, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, а также оценочные и методические материалы.

6. Права и обязанности педагогических работников ЦДОД

6.1. Педагогические работники ЦДОД имеют право:

- самостоятельно планировать профессиональную деятельность, определять конкретные задачи работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), выбирать формы и методы их решения;

- согласовывать с администрацией школы деятельность по созданию необходимых условий для эффективной организации образовательного процесса, подавать заявки на приобретение необходимого оборудования, учебно-наглядных пособий, канцелярских принадлежностей и т.д.;

- представлять интересы обучающихся по вопросам, касающимся деятельности ЦДОД;

6.2. Педагогические работники ЦДОД обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных актов школы;

- обеспечить выполнение образовательной программы, расписания занятий;

- развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников посредством различных видов деятельности;

- знать и применять различные методы работы, постоянно повышать квалификацию и уровень педагогического мастерства;

- нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса, соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности.

