

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

Рассмотрено и принято

Решением педагогического совета
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
№ 170-од от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-375288/20 от 22.07.2020 «О направлении методических рекомендаций по созданию новых мест дополнительного образования детей в Нижегородской области в 2020 году»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 г. №41
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (с изменениями на 3 сентября 2010 года)
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Устава МАОУ «Уренская СОШ № 1»

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, реализуемой в МАОУ «Уренская СОШ № 1»

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа является нормативно управленческим документом МАОУ «Уренская СОШ № 1», определяющим в соответствии с п 9 ст. 2 273 ФЗ «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов»

1.4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом дополнительного образования.

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на Педагогическом совете МАОУ «Уренская СОШ № 1», утверждается директором на период ее реализации.

1.6. Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы: календарный учебный график, учебный план, рабочая программа.

1.7. В дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу могут вноситься изменения, связанные с изменением срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения; с развитием науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы.

2. Требования к содержанию и структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

2.1. При проектировании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно Письму Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы)»)

2.2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

Титульный лист — структурный элемент программы, представляющий общие сведения о программе. На титульном листе указывается:

- полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых она рассчитана;
- срок реализации,
- сведения о педагоге (педагогах) - разработчике (разработчиках) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Ф.И.О., должность)

Образец оформления — Приложение |.

Пояснительная записка должна содержать:

- Направленность дополнительного образования (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, туристско-краеведческая, социально - педагогическая)

- Актуальность (соответствует социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей)

- Новизна (если есть) или отличительные особенности — новое решение проблем дополнительного образования, новые педагогические Технологии, нововведения в формах диагностики; характерные свойства и черты, отличающие программу от других и пр.

- Адресат программы - характеристика категории учащихся. Описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: пол, возраст детей, участвующих в освоении программ степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.

- Цель и задачи

Цель должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач обучающие, развивающие и воспитательные.

Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемой образовательной деятельности.

Воспитательные — какие ценностные ориентации, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

Развивающие — какие качества, способности, творческие возможности будут реализованы, получают развитие средствами конкретного вида деятельности (творческие способности, внимание, память, мышление, воображение, речь, волевые качества и т.д.), на развитие каких ключевых компетенций будет делаться упор при обучении.

Обучающие - что узнает учащийся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив программу (раскрыть теоретические знания, практические умения и навыки).

- *Условия реализации программы*

- условия набора групп;
- условия формирования групп;
- количество детей в группе;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- формы проведения занятий; формы организации деятельности детей на занятии;
- необходимое кадровое и материально техническое обеспечение программы.

- *Планируемые результаты*

(личностные, метапредметные, предметные) и формируемые компетенции.

Личностные результаты — сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям. государственному строю. духовной сфере, общественной жизни; результаты. отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно—познавательная, информационная, коммуникативная, социально трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты - освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции - конструкторская, технически, технологическая и т.п.

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, формы контроля. Оформляется на каждый год обучения. Составляется в виде таблицы

Календарный учебный график - составная часть дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, определяющая даты начала и окончания обучения по программе, количество учебных недель и учебных часов, режим занятий, Оформляется ежегодно.

Образец оформления — Приложение 2.

Рабочая программа включает:

- задачи и планируемые результаты каждого года обучения;
- календарно тематическое планирование, содержание дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, включая описание теоретической и практической частей; указываются планируемые и фактические даты проведения занятий.

Оформляется на каждый год обучения.

Оценочные и методические материалы содержат:

- в систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности;
- перечень УМК;
- педагогические методики и технологии;
- информационные источники.

Рассмотрена и принята

Решением педагогического совета

МАОУ «Уренская СОШ № 1»

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

Принята
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Утверждена
приказом директора школы
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
№ _____ от «__» _____ 20__ г.
_____ / _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« _____ »

***Возраст детей:* _____ лет**

***Срок реализации программы:* _____ год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования

г. Урень
2020-2021 учебный год

