«РАССМОТРЕН»
Педагогическим советом
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
Протокол от 12.04.2023 г. № 7

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа № 1» Уренского муниципального округа Нижегородской области.

Сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом: МАОУ «Уренская СОШ № 1».

Почтовый и юридический адрес:606800, Нижегородская обл.,Уренский р-н, г. Урень, ул. Площадь Революции, д.3.

Телефон: 8(83154) 2-26-56 директор
Факс: 8(83154) 2-11-41
e-mail: s_1urn@mail.52gov.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52Л01 № 0004433 от 02.02.2018. Срок действия – бессрочно. Регистрационный № 16 от 02 февраля 2018 г.

Государственная аккредитация: серия 52А01 № 0002580 Регистрационный № 2928 от 21.03.2018. Срок действия свидетельства до 17.05.2028г.

Организационно-правовая форма: учреждение
Тип учреждения: автономное учреждение
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Учредитель: Уренский муниципальный округ Нижегородской области
Директор школы: Веникова Ольга Александровна

1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:
- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует следующие образовательные программы:
- общеобразовательные программы начального общего образования,
- общеобразовательные программы основного общего образования,
- общеобразовательные программы среднего общего образования, в т.ч. обеспечивающие дополнительную профильную подготовку обучающихся по предметам естественно-математического профиля (физико-математическая и химико-биологическая специализация),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Школа осуществляет дополнительное образование детей следующих направленностей:
- техническая
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- естественнонаучная

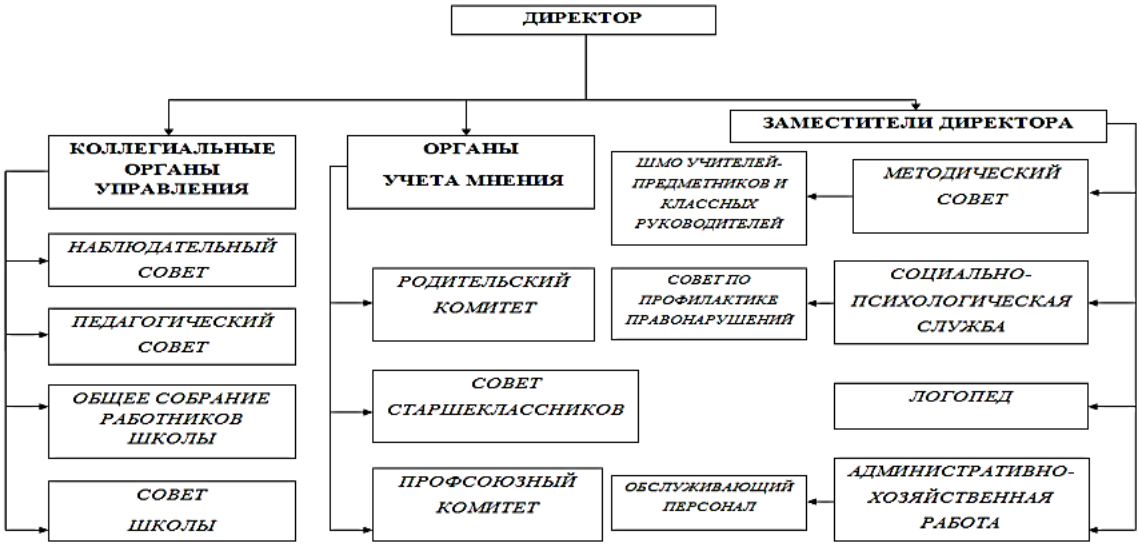
Условия организации учебного процесса

Режим работы школы устанавливается:
- понедельник–пятница: с 8.00 часов до 20.00 часов
Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра.
Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность каникул выдержана в соответствии с календарным учебным графиком. Для обучающихся первых классов в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.
В школе две смены. В первую смену обучаются 1,2,4,5,8,9,10,11 классы, во вторую – 3,6,7 классы. У обучающихся 1-11 классов пятидневная учебная неделя.

1.3. Анализ системы управления Школой

Органами коллегиального управления Школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы, Наблюдательный совет.
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционировали общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, профсоюзный комитет.
Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитывается мнение Совета старшеклассников и (или) Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников школы.

Система управления МАОУ «УРЕНСКАЯ СОШ № 1»



Органами коллегиального управления Школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы, наблюдательный совет. В прошедшем 2022 году было проведено четыре общих собрания работников школы.

№	Тематика собраний	Дата проведения

1	1. О представлении к награждению учителя-логопеда МАОУ «Уренская СОШ № 1» Козловской Ольги Васильевны Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области .	01.02.2022
2	1. О выдвижении для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области.	01.03.2022
3	1. О представлении к награждению преподавателя организатора ОБЖ МАОУ «Уренская СОШ № 1» Махалова Дмитрия Владимировича Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. 2.О выборе в Совет Школы.	30.08.2022
4	1.О представлении к награждению заместителя директора МАОУ «Уренская СОШ № 1» Брызгаловой Людмилы Фёдоровны нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования РФ». 2.О согласовании графика отпусков сотрудников на 2023 год.	12.12.2022

Педагогический совет школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
В 2022 году было проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы.

№	Тематика педагогических советов:	Дата проведения
1	1.О результатах итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов как условии допуска к государственной итоговой аттестации 2022 года.	21.02.2022г.
2	1.О результатах итогового собеседования по русскому языку обучающейся 9 класса как условии допуска к государственной итоговой аттестации 2022 года в дополнительный срок.	14.03.2022г.
3	1. Интеграция РДШ в воспитательное пространство образовательного учреждения. 2. О результатах учебной деятельности за 3 четверть 2020-2021 учебного года. 3. О предварительной учебной нагрузке на 2021-2022 учебный год. 4. Об утверждении Программы деятельности «Радужное творчество» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». 5.О разном.	25.03.2022г.
	1. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2021 год.	12.04.2022
4	1.О результатах итогового собеседования по русскому языку обучающейся 9 класса как условии допуска к государственной итоговой аттестации 2022 года в дополнительный срок. .	04.05.2022г.

5	1.О выполнении учебных программ в 9 классах за 2021-2022 учебный год. 2. О результатах промежуточной аттестации выпускников 9 классов. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. 4. Об организации государственной итоговой аттестации выпускницы 9 а класса Абрамовой Альбины Алексеевны в форме промежуточной аттестации. 5. О принятии Положения об использовании государственных символов	18.05.2022г. 17.05.2021
6	1.О выполнении учебных программ в11 классах за 2021-2022 учебный год. 2. О результатах промежуточной аттестации выпускников 11 классов. 3. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.	20.05.2022
7	1.О выполнении рабочих программ в 5-8,10 классах за 2021-2022 учебный год. 2. О результатах промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов. 3. О переводе обучающихся в следующий класс. 4. О награждении похвальными листами обучающихся 5-8,10 классов. 5. О принятии РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уренская средняя общеобразовательная школа № 1» Уренского муниципального округа Нижегородской области	25.05.2022
8	1.О выполнении рабочих программ в 1-8,10 классах за 2021-2022 учебный год. 2. О результатах промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов. 3. О переводе обучающихся в следующий класс. 4. О награждении похвальными листами обучающихся 2-8,10 классов. 5.О результатах промежуточной аттестации экстернов. 6. О переводе экстернов в следующий класс. 7. О принятии положения об организации пропускного режиме в школе.	28.05.2022
9	1.О выпуске обучающегося 11 класса из средней общеобразовательной школы.	24.06.2022

10	1.О выпуске обучающихся 9 класса из основной общеобразовательной школы. 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием	29.06.2022
11	1.О выпуске обучающихся 11 класса из средней общеобразовательной школы. 2. О награждении медалью «За особые успехи в учении» обучающихся 11 класса. 3. О награждении обучающихся Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	04.07.2022
12	1.О выпуске обучающихся 9 класса из основной общеобразовательной школы. 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием	13.07.2022
13	1.О выборах секретаря педагогического совета. 2.Об анализе работы школы за 2021-2022 учебный год. 3.Об утверждении плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 4.Об утверждении календарного учебного графика и режима работы школы в 2022-2023 учебном году. 5. Об утверждении учебных планов на 2022-2023 учебный год. 6. О пятидневной учебной неделе в 2022-2023 учебном году. 7. О переходе на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. 8. О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО. 9. Об утверждении учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год. 10. О принятии программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 11. О внесении изменений в РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ. 12. Об утверждении расписания на 2022-2023 учебный год. 13. Об утверждении состава методического совета и руководителей ШМО. 14. Об утверждении перечня учебников, используемых в 2022-2023 учебном году. 15. О принятии Положения о классном руководстве, Положения о ШМО классных руководителей, Положения по дополнительному образованию, Положения об организации внеурочной деятельности. 16. О разном.	25.08.2022
14	1. Об актуализации примерной рабочей программы воспитания 2022.	02.10.2022
15	1.О результатах итогового сочинения (изложения) как условии допуска к государственной итоговой аттестации 2023 года в основной срок.	22.12.2022

На заседаниях совета школы рассматривались следующие вопросы

№	Тематика заседаний	Дата проведения
1	1. О безопасности образовательного процесса	25.02.2022г.

	2. О результатах анализа уровня заболеваемости обучающихся школы. 3. Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с обучающимися.	
2	1. О профориентационной работе в школе. Выбор путей образования. 2. О согласование проекта учебного плана на 2022-2023учебный год. 3. О планировании и организации ремонтных работ в летний период 2022 года. 4.О создании организационно-содержательных условий для проведения оздоровительной компании «Лето – 2022».	20.05.2022г.
3	1. Об итогах работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. О принятие годового плана работы МАОУ «Уренская СОШ №1» и плана работы Совета школы. 3. Об итогах приемки школы к новому учебному году.	07.09.2022г.
4	1. О создании безопасных условий труда и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм. 2. Об организации питания обучающихся в школьной столовой. 3. О результатах контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями.	18.11.2022г.

Наблюдательный совет рассматривал вопросы согласования проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы и отчеты о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе функционировали общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников, профсоюзный комитет.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

В 2022 году по состоянию на 01.09.2022г. в школе обучалось 772 обучающихся:
- уровень начального общего образования – 321 обучающийся,
- уровень основного общего образования – 382 обучающихся,
- уровень среднего общего образования – 70 обучающихся.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 100%.
Качество обучения по школе – 55,8%:
- уровень начального общего образования – 73%, (в 2020-2021 уч. году. – 66%);
- уровень основного общего образования – 42,4%, (в 2020-2021 уч. году – 46,6%)
- уровень среднего общего образования – 65,5% (в 2020-2021 уч. году – 47,1%).

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2022 г. участвовало 22 выпускника 11 класса (100%):
- количество классов – 1 (22 обучающихся);
- успевают на «5» - 4 обучающихся (18,2 %)
- успевают на «4» и «5» – 8 (36,4%)

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
22	22	22	8	0	4

По предметам: математика (профильная), математика (базовая), биология, химия, история, обществознание средний балл по школе выше среднего уровня по району.
Ниже среднего по району балл по русскому языку, английскому языку, физике, информатике и ИКТ, литературе.

Предмет	Средний балл			
	Мин. Балл для ВУЗов (Минпросвещения)	Мин.балл для ВУЗа (Минобрнауки)	по школе	по району
Русский язык	40 (24 для аттест.)	40	66,59	69,61
Математика (профильная)	39	39	52,81	51,54
Математика (базовая)			4,17	3,56
Биология	36	39	63	49,73
Английский язык	30	30	61,5	65,2
Химия	36	39	60,33	50,4
История	35	35	64,67	60,94
Физика	36	39	44,3	47,75
Обществознание	42	45	70	65,83
Литература	32	40	41	48,33
Информатика и ИКТ	40	44	56,71	57,58

По ряду предметов наши обучающиеся получили наивысшие баллы в районе:
- русский язык - 98
- математика (профильная) – 84
- история – 96
- обществознание – 86

Пороговый уровень по все предметам преодолели все выпускники.

Все обучающиеся 9 классов – 71 выпускник, были допущены к государственной итоговой аттестации.

- количество классов – 3 (71 обучающийся);
- успевают на «5» - 8 обучающихся (11,3 %)
- успевают на «4» и «5» – 22(31,2%)
- не допущенных к ОГЭ – нет;

Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Общее количество обучающихся	Сдали экзамен на «4» и «5»	Сдали на «2»	КО,%
Основной государственный экзамен (ОГЭ)				
Русский язык	71	58	0	82,9
Математика:	71	54	0	70
Обществознание	34	24	0	70,6
Информатика и ИКТ	46	21	0	45,7
Биология	5	4	0	80
Физика	11	9	0	81,8
Химия	3	3	0	100
История	2	0	0	0
География	12	4	0	58,3
Литература	2	2	0	100
Английский язык	6	6	0	100

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся справились с экзаменами в форме ГИА и показали удовлетворительные знания по выбранным предметам.

Результаты итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году окончили школу и получили:

аттестат об основном общем образовании – 71 обучающийся, в том числе 8 аттестатов с отличием – 11,3%;

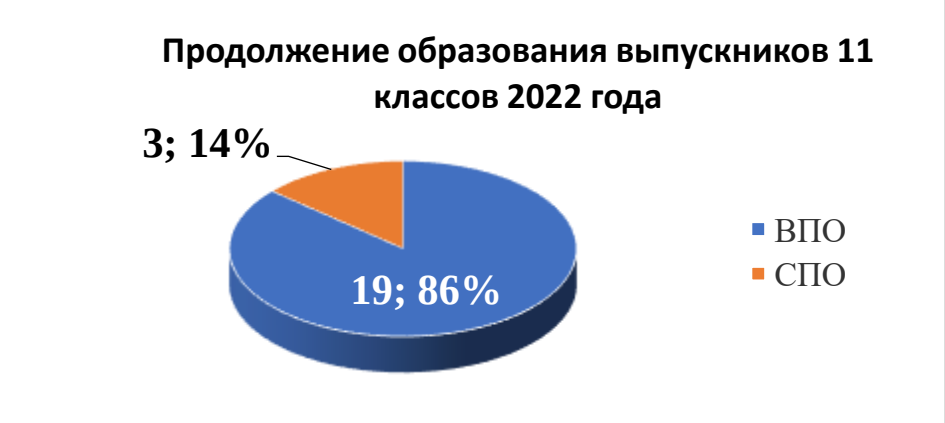
аттестат о среднем общем образовании – 22 обучающихся, в том четыре выпускника (18,2%) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Продолжена реализация профильного обучения. Профильное обучение осуществлялось в 11 классе по профилям: технологический и естественно-научный (химико-биологическая специализация); в 10 классе с внутриклассной дифференциацией технологический и универсальный профили.

Информация о профильном обучении

Всего количество 10-11 классов / всего количество профильных 10-11 классов	Название профиля с указанием класса	Количество классов	Количество учащихся с указанием по каждому профильному классу
3/3	11 класс с внутриклассной дифференциацией - (технологический профиль)	1	19
	11 класс – Универсального профиля (химия и биология на углубленном уровне)		3
	10 класс с внутриклассной дифференциацией по профилям	1	

	- группа технологического профиля - группа универсального профиля с углубленным изучением химии и биологии		11 5
	10 класс с внутриклассной дифференциацией по профилям - группа универсального профиля психолого-педагогической направленности - группа универсального профиля с углубленным изучением истории и права - группа универсального профиля без углубленных предметов	1	4 3 13



1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив насчитывает 4 административных и 43 педагогических работников. Из 43 педагогических работников 38 (88%) аттестованы, 5 не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.
17 человек (39%) имеют высшую, 21 человека (49%) имеют первую квалификационную категорию.
Всего руководителей и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в 2022 году – 47 чел., 100 %. Из них педагогических работников – 43 человека.

Высшее образование имеют 40 педагогических работников (93%), среднее специальное – 3 педагогических работника (7%).

Стаж педагогической работы (административные и педагогические работники):
от 0 до 5 лет – 3 человека (6,4%),
от 5 до 10 лет – 3 человека (6,4%),
от 10 до 20 лет - 14 человек (29,7%),
от 20 и более – 27 человек (57,4%).

По возрасту (административные и педагогические работники)**:**
до 30 лет – 4 человека (8,5 %),
от 30 до 40 лет – 15 человек (32%)
от 40 до 50 лет – 9 человек (19%)
от 50 лет до 60 лет – 15 человек (32%)
от 60 лет и более – 4 человека (8,5%).

1.6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя совокупность всех учебно-методических документов (планов, учебных программ, рабочих программ, методик, учебных пособий и т.д.), необходимых для эффективной организации образовательного процесса.
Содержание и организацию образовательного процесса определяет Основная образовательная программа Школы.
Учебно-методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует вариативным образовательным программам. Включает в себя:
1. Учебно-методическую литературу: учебники (обеспеченность учебниками – 100%). Учебные пособия, справочники, задачники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки (имеются по всем предметам). Всеми учителями разработаны рабочие программы по предмету.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы (в наличии).
3. Карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных и проектных работ (имеются по всем предметам).

Библиотечно-информационное обеспечение
В 2022 году в Школе приобретена учебная литература на сумму 1086857,76 рублей. 15 коп., в количестве 4600 экземпляров, художественная литература на сумму 41822,91руб. 82 коп. в количестве 239 экземпляров. Оформлена подписка на периодические издания на 300000 рублей. коп – 12 наименований.
Сведения о библиотечном фонде

Основной фонд (всего)	36454экз.
Основной фонд учебной литературы	17264 экз.
Обеспеченность обучающихся учебным фондом	22экз.
Дополнительный фонд: художественно-познавательная литература	16128 экз.
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда	20 экз.

Количество названий подписных периодических изданий	12экз.

1.7. Анализ качества материально-технической базы

Школа функционирует в одном трехэтажном здании постройки 1972 года. Располагает 28 рабочими кабинетами, спортивным залом, актовым залом на 120 мест, столовой на 120 мест, библиотекой, столярной мастерской, кабинетом технологии, школьным музеем, кабинетами дополнительного образования, кабинетами ЦОС.

Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана Школы. В школьной библиотеке имеется 36454 экземпляров книг, из них 17264 экземпляров учебников. Кроме этого, библиотека имеет медиатеку, которая насчитывает 1089 электронных изданий.

Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 12 наименований.

Для совершенствования УВП в школе функционирует лингафонный кабинет. Все классные кабинеты оснащены АРМ и интерактивными досками.

За 2022 год приобретены: учебники – 1538 экземпляров, учебные пособия – 3062 экземпляра, художественная литература – 239 экземпляров, проектор – 3, шкаф-стеллаж – 3, форма юнармия - 14, станки (сверлильный , токарный, заточный) - 3, мебель (парты, стулья, компьютерное кресло) – 3 комплекта, стол-конторка – 9, карты по географии, карты по истории, комплект оборудования для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) - 1, мяч баскетбольный - 5, мяч волейбольный - 5, мяч футбольный – 5, сетка волейбольная - 1, лыжи – 25, ботинки лыжные – 40.

Информационные ресурсы:

- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийной техникой;
- количество компьютеров в школе – 63, ноутбуков – 108, интерактивных досок – 35, принтеров – 11, МФУ – 49, проекторов – 48;
- 2 компьютерных класса;
- компьютер в библиотеке – 1 комплект (компьютер, колонки, принтер, модем для выделенной линии), 1 ноутбук, 1 брошюратор;
- медиатека - 1089дисков;
- локальная сеть с выходом в Интернет охватывает все учебные и административные кабинеты;
- имеется зона свободного доступа в Интернет.

Количество ПК на 1 обучающегося составляет: 1 компьютер на 8 учеников.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета Цифровой образовательной среды
- 2 кабинета «Школа полного дня»
- 2 кабинета математики
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет биологии
- кабинет географии
- 2 кабинета русского языка и литературы
- кабинет иностранного языка
- лингафонный кабинет
- кабинет психолога
- спортивная площадка
- игровая площадка
- стрелковый тир
- актовый зал
- логопедический пункт
- школьный музей
- медицинский кабинет

- библиотека
- 27 кабинетов с интерактивными досками

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с положением, утвержденным приказом от 29.08.2017 года №188.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы: реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.

В 2022 году в школе внутришкольный контроль проводился в форме:
- плановых проверок;
- мониторинга предметных и метапредметных достижений;
- административной работы.

Основные виды контроля:
- контроль за школьной документацией
- контроль качества образования
- контроль воспитательной работы
- контроль качества подготовки к ГИА, ВПР.

В соответствии с внутришкольным планом проводятся:
- четвертные и годовые контрольные работы,
- проверка техники чтения,
- проверка состояния тетрадей обучающихся,
- исследования предметных достижений (в форме ЕГЭ) для обучающихся 11 класса,
- исследования предметных достижений (экзамен в новой форме) для обучающихся 9-х классов,
- диагностические контрольные работы в рамках Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся,
- ИКР в 4-х классах.

По результатам 2021-2022 учебного года:
– 100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании;
- 100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем (полном) образовании;

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно подводятся на августовском педсовете, описываются в Публичном отчете и размещаются на сайте школы.

Оценка условий реализации ООП

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые	Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/93%
	Количество / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/93%
	Количество / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: первая; высшая	38/88%
	Количество /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	До 5 – 3/ 6,4% Свыше 30 – 15

		/32%
	Количество/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
	Количество/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/19%
	Количество/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/85%
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	27Ед.100 /%
	Наличие читального зала библиотеки: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; медиатекой (включая электронные учебные ресурсы); оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772/100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется учебная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.9 кв. м.
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 ед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует

Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1	Формы получения образования в ОО: очная очно-заочная заочная надомное обучение индивидуальный учебный план	 имеется / 769 не имеется / 0 имеется / 3 не имеется / 0 не имеется / 0
2	Реализация ООП по уровням общего образования:	

	сетевая форма электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	Не имеется / 0 Не имеется / 0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования: ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования ФГОС среднего общего образования	 Соответствует Соответствует Соответствует
2	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется
4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной форме обучения; обучение школьников по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется
5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
6	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
8	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисципине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да
9	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
10	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
11	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
12	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	772 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5", на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/математике базовой	52,81 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 11,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	828/107,3% В олимпиадах - 461
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372/48,2% В олимпиадах - 339
1.19.1	Регионального уровня	32/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/0 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/88%
1.29.1	Высшая	17 человек/39 %
1.29.2	Первая	21 человек/49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	16 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	44 человек/94%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, Веникова Ольга Александровна, Директор
14.04.2023 15:01 (MSK), Сертификат 671FA1D323CE6746EB952142D949BF91