

Утвержден
приказом директора школы
№ 218 от 31.08.2018 г.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «Уренская СОШ № 1»
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области
на 2018-2019 учебный год

ФГОС НОО с ОВЗ

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МАОУ «Уренская СОШ №1» отражает специфику учреждения и сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно — двигательного аппарата, одобренной решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 27.08.2018 № 316-01-100-3353/18-0-0 "Об организационно-методических рекомендациях по изучению предметной области "Родной язык и родная литература"

- Уставом МАОУ «Уренская СОШ №1»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой НОО для детей с НОДА (вариант 6.2) МАОУ «Уренская СОШ №1»

Учебный план разработан педагогическим коллективом, принят на педагогическом совете школы от 30.08.2018, протокол №1, утвержден приказом директора. При создании учебного плана учитывались потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), подготовленность педагогических кадров, обеспеченность школы учебно-методическими материалами, преемственность в изучении учебных предметов. Нормативный срок обучения учащихся с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (вариант 6.2) составляет 5 лет. В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Уренская СОШ №1» обучается один учащийся в 1 классе по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя, в первую смену.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре-по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май-по 4 урока до 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и предметных областей. В 1 классе:

- Русский язык и литературное чтение (Русский язык, литературное чтение),
- Математика и информатика (Математика)
- Математика и информатика (Математика),
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)(Окружающий мир (Человек, природа, общество)),
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство),
- Технология (Технология (труд)),
- Физическая культура (Физическая культура (адаптивная физическая культура)).

Учебные предметы обязательной части в учебном плане уровня начального общего образования представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному адаптированной ООП НОО МАОУ «Уренская СОШ № 1».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) 1 час передан на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах для освоения программы по русскому языку в полном объеме. Это позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, т.к. формирование этих навыков затруднено. 1 час передан на изучение математики, что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) передано 5 часов внеурочной деятельности на коррекционно-развивающую работу: логопедические коррекционно – развивающие занятия - 3 часа, коррекционно-развивающие занятия с психологом-2 часа. Выбор коррекционных занятий, их количество осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 5 часов в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе 4 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный предмет «Математика» изучается в 1 классе 5 часов в неделю (из них 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Организация изучения информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, проводится в рамках образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - интегрированный курс – изучается в 1 классе 1 час в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 1 классе реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом: учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю в 1 классе, учебный предмет «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 1 классе.

Учебный предмет «Технология (труд)» - 1 час в неделю в 1 классе, имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)- 3 часа в неделю.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся релаксационные паузы.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей работой, которая осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические коррекционно-развивающие занятия-3 часа и коррекционно-развивающие

занятия с психологом-2часа. Продолжительность логопедических коррекционно-развивающих занятий - 20 минут. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий с психологом - 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в школе является годовая аттестация.

Промежуточная аттестация в 1 классах проводится в конце учебного года (апрель) в форме комплексной работы на межпредметной основе.

Годовой учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И	Русский язык	132	132	136	136	136	672
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык*	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-	-
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык	-	-	68	68	68	204
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	132	132	136	136	136	672
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
ИСКУССТВО	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	33	33	34	34	34	168
	Математика	33	33				66
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		165	165	170	170	170	840
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия							
Логопедические коррекционно -развивающие занятия		99	99	102	102	102	504
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		66	66	68	68	68	336
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>							
Всего к финансированию		858	858	952	952	952	4572

*Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Недельный учебный план АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подг	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ	Родной язык*	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке*	-	-	-	-	-	-
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Английский язык			2	2	2	6
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	4	20
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		19	19	22	22	22	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1				2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
<i>коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия							
Логопедические коррекционно -развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>							
Всего к финансированию		26	26	28	28	28	136

*Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются интегрированно в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»