

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рассмотрена
на Педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР


/Л.Ф.Брызгалова/



Утверждена
директора школы
О.А. Веникова/
Приказ № 89
от «30» августа 2016 г.

**Рабочая программа по элективному курсу
«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

для 10 – 11 классов

на 2016-2017 учебный год

Составители учителя:

**Меркушева З.П.,
Смирнова Е.В.**

Составлена на основе программы: Львова С.И. «Русское правописание: орфография и пунктуация». Программа элективного курса для 10-11 классов./ Сборник «Программы для общеобразовательных учебных заведений»-М., Просвещение, 2007

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся 10 класса должны:

иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка;
владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;-пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употреблять термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания,
правильно употреблять термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
участвовать в диспуте, дискуссии;
иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
участвовать в диспуте, дискуссии;
иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Учащиеся 11 класса должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка;
- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном (в устной и письменной формах)
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;-пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употреблять термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Словообразовательные словари. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*. Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *Ы* и *И* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их написание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления

кратких имён прилагательных в современном русском языке. Синонимия полных и кратких форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ии*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных в речи.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность \ непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное(условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Служебные части речи. **Предлог** как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации.

Практическая работа. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Практическая работа. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Простое предложение

Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.

Практическая работа. Синтаксический разбор простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Практическая работа. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.

Обобщающие слова при однородных членах.

Практическая работа. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения.

Практическая работа. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Сложное предложение

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Практическая работа. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Практическая работа. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Практическая работа. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи.

Практическая работа. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

Практическая работа. Знаки препинания при цитатах.

Культура речи

Правильность речи. Нормы литературного языка.

Практическая работа. Орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы языка.

Орфографические и пунктуационные нормы.

Практическая работа. Речевая ошибка.

Стилистика

Стиль. Классификация функциональных стилей.

Практическая работа. Изобразительно-выразительные средства языка.

Практическая работа. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Текст. Основные признаки текста.

Практическая работа. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Повторение

Итоговое повторение.

Итоговая практическая работа

11 класс

Речевой этикет в письменном общении – 2 ч

Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основные назначение пунктуации-расчленять письменную речь для облегчения ее понимания

Пунктуация

Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания – 3 ч

Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Разделы русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учётом особенностей предложения.

Знаки препинания в конце предложения – 1 ч

Предложения и его основные признаки. Выбор знака препинания с учетом особенностей предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения – 13 ч

Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами. Знаки препинания при сочетании союзов. Однородные члены, соединенные неповторяющимися и повторяющимися союзами. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные. Приложения. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями. Выделение голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных знаков препинания. Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями. Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительных слов.

Знаки препинания между частями сложного предложения – 8 ч

Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки. Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения. Семантико- интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Грамматико- интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей. Однородные чл Знаки препинания при сочетании союзов Сочетание знаков препинания

Знаки препинания при передаче чужой речи – 3 ч

Прямая и косвенная речь Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Знаки препинания в связном тексте – 4 ч

Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью. Поиски оптимального пунктуационного варианта с учетом контекста. Авторские знаки Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы

10 класс

- 1 Особенности письменного общения -2 ч
- 2 Орфография как система правил правописания-2 ч
- 3 Правописание морфем -18 ч
- 4 Слитные, дефисные и раздельные написания-10 ч
- 5 Написание строчных и прописных букв-2 ч

11 класс

- 1 Речевой этикет в письменном общении -2 ч
- 2 Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания -3 ч
- 3 Знаки препинания в конце предложения -1 ч
- 4 Знаки препинания внутри простого предложения-13 ч
- 5 Знаки препинания между частями сложного предложения -8 ч
- 6 Знаки препинания при передаче чужой речи-3 ч
- 7 Знаки препинания в связном тексте -4 ч