

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уренская средняя общеобразовательная школа № 1»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рассмотрена
на Педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Согласована
Зам. директора по УВР


/Л.Ф.Брызгалова/



(О.А. Веникова/
Приказ № 89
от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа по технологии

(мальчики)

для 7 – 9 классов

на 2016-2017 учебный год

Составитель учитель:

Гущин М.Б.

Составлена на основе программ:

«Технология. 5-8 классы» : программа / И.А. Сасова, А.В. Марченко - М.: Вента-Граф, 2008.

Симоненко В.Д. Технология: программы начального и основного общего образования / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др.]- М.: Вентана-Граф, 2010

Планируемые результаты освоения учебного предмета

7-8 класс (по разделам программы)

Основы проектирования

знать

- 1) как определять потребности людей;
- 2) какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- 3) как планировать и реализовывать творческий проект;

уметь

- 1) кратко формулировать задачу своей деятельности;
- 2) отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- 3) определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- 4) оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;
- 5) выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- 6) планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- 7) определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- 8) испытывать изделие на практике;
- 9) анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- 10) формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- 11) определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;
- 12) использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать/понимать:

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов;
традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь:

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали);
выполнять разметку деталей на основе технологической документации;
проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;
осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
осуществлять монтаж изделия;
выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов;
защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Технологии ведения домашнего хозяйства

Знать/понимать:

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях;
инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ;
материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
основные виды бытовых домашних работ;

средства оформления интерьера;
назначение основных видов современной бытовой техники;
санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств;
причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

применения бытовых санитарно-гигиенических средств;
выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;
применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Электротехнические работы

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки;
правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;

рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов;

оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании;

осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать:

сферы современного производства;

разделение труда на производстве;

понятие о специальности и квалификации работника;

факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования;

необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь:

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

9 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать

основные технологические понятия;
назначение и технологические свойства материалов;
назначение и устройство применяемых ручных инструментов;
виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

уметь

рационально организовывать рабочее место;
применять технологическую документацию;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
выбирать материалы, инструменты для выполнения работ;
соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов.

Содержание учебного предмета

7-8 класс

Вводное занятие – 1 час

7 класс

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

8 класс

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Основные разделы и темы, по которым учащиеся будут выполнять проекты: электротехнические работы, технология ведения домашнего хозяйства, современное производство и профессиональное образование. Формы презентации проектов.

9 класс

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Основы проектирования – 1 час

7 класс

Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при использовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

8 класс

Обсуждение основ проектирования (можно начать на вводном уроке и продолжить на следующем занятии). Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ при выполнении проектов. Современное понятие дизайна. Дизайн как результат серии решений. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов.

9 класс

Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Выбор материалов. Дизайн-спецификация, дизайн-анализ. Выполнение и защита проекта.

Создание изделий из конструкционных поделочных материалов

Технология обработки древесины с элементами машиноведения

7 класс

Выявление потребностей людей в приспособлениях, облегчающих труд. Формулировка задачи проекта. Поиск новых технических и технологических решений по выполнению проекта. Разработка требований к проектируемому изделию. Рассмотрение идей по изготовлению запланированного изделия. Выбор лучшей идеи. Чертеж и эскиз деталей с конической и фасонной поверхностями. Выбор материалов. Необходимые знания и умения для выполнения проекта (приемы обтачивания конических деталей, соединение 6 о деталей шипами, шпильками, гайками, болтами, нагелями). Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины. Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарно-винторезном станке. Технология токарной обработки древесины. Правила безопасной работы на токарном станке.

Технология обработки металла с элементами машиноведения

7 класс

Овладение умениями изготавливать детали для запланированного изделия (приемы обработки конических и фасонных поверхностей, окончательная токарная обработка деталей, 15 способы, инструменты и приспособления для нарезания резьбы). Технологическая карта изготовления детали цилиндрической формы на токарном станке (типа нагелей). Детали как части изделия. Изготовление деталей (изделий) с наружной и внутренней резьбой с помощью ручных резьбонарезных инструментов. Резьбонарезной инструмент и приспособления: плашки, метчики, плашкодержатели, воротки, их назначение и устройство. Токарные резцы: проходной, подрезной, отрезной. Приемы и последовательность обтачивания металлических деталей на ТВ_6 станке. Чтение чертежа. Обозначение на чертеже допустимых отклонений от номинальных размеров, наружной и внутренней резьбы. Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Приемы работы при сборке изделия. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества изделия по чертежу с помощью контрольных и измерительных инструментов. Обоснование функциональных качеств изготовленного изделия. Режим экономии материалов и электроэнергии в процессе выполнения проекта.

9 класс

Разметка бревен и досок. Заточка топора. Приемы отесывания. Шиповые соединения строительных бревен. Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий. Способы переработки пластмассовых отходов.

Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества

7 класс

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру каждого народа.

Определение потребностей в изделиях с использованием традиционных видов ремёсел и народных промыслов. Формулировка задачи. Материалы, инструменты и оборудование для изготовления и художественного оформления запланированного изделия. Разработка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Технологическая карта на изготовление изделия или его декоративно-художественное оформление. Разработка эскиза. Свойства красок и лаков для росписи изделий или материалов для орнаментального украшения. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественно-прикладной обработкой материалов.

Технология ведения домашнего хозяйства

Интерьер жилых помещений.

7 класс

Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений членов семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений. Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности.

Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью.

Обычаи, традиции, правила поведения.

7 класс

Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений в зависимости от обычаев конкретной местности.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.

7 класс

Цели и значение домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. Распределение обязанностей в семье. Назначение основных видов современной бытовой техники. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Потребность в планировании бюджета семьи. Составление семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Роль членов семьи в формировании семейного бюджета. Личный бюджет школьника. Анализ полученных результатов по разработке выполняемого проекта. Самооценка учащимся проекта.

Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

8 класс

Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации. Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водозаборная арматура: краны, поплавковые клапаны, смесители. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания кранов. Ремонт крана. Общие понятия о канализационной системе в квартире. Устройство сливного бачка и принцип его работы. Конструкция сифонов. Неисправности в работе сифона и их устранение. Замена уплотнительных прокладок в кране или вентиле. Правила безопасной работы.

Электротехнические работы

8 класс

Области применения электрической энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления. Источники тока, гальванические элементы, генератор постоянного тока. Потребитель: лампа накаливания, ее устройство, условные обозначения на электрических схемах. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей в электрической цепи. Составление электрических схем.

9 класс

Понятие «радиоэлектроника». История радиоэлектроники. Схема спутниковой связи. Технологии радиомонтажных работ. Элементы электрических цепей. Полупроводниковые приборы. Виды цифровых приборов. Элементы цифровой электроники. Функциональные узлы цифровой электроники.

Современное производство и профессиональное образование

8 класс

Сферы современного производства и их составляющие.

Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификация предприятий по формам собственности (государственный, частный или смешанный сектор собственности). Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты.

Основы предпринимательства.

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие предпринимательства. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция (торговля), финансы, посредничество, страхование. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие менеджмента и маркетинга в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве.

Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Пути получения профессионального образования.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

9 класс

Виды профессиональной карьеры. Сферы современного производства. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Классификация профессий. Учреждения профессионального образования.

Цели и задачи профессиональной деятельности. Карьера. Факторы профессионального успеха. Профессии индустриального производства. Сферы агропромышленного комплекса (АПК). Отрасли легкой промышленности. Торговля и питание. Типы предприятий общественного питания. Арттехнологии. Универсальные перспективные технологии. Социальная сфера. Предпринимательская деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

Раздел программы	Количество часов		
	7 класс	8 класс	9 класс
Вводное занятие. Основы проектирования.	4	2	1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	52	-	2
Технологии ведения домашнего хозяйства	12	12	-
Электротехнические работы	-	8	8
Технология основных сфер профессиональной деятельности	-	-	10
Современное производство и профессиональное образование	-	12	10
Проектирование и изготовление изделий	-	-	3
ИТОГО:	68	34	34