

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах
МБОУ «Уренская СОШ №1»
(май 2017года)**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», приказа Управления образования администрации Нижегородской области от 07.04.2017 № 70 «О проведении всероссийских проверочных работ» и приказа директора МБОУ «Уренская СОШ №1» от 12.04.2017 г. № 104 «Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ», в школе была проведена апробация Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) для обучающихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Апробация проводилась в следующие сроки:

- русский язык (часть 1) – 18 и 20 апреля 2017 года,
- математика – 25 апреля 2017 года.
- окружающий мир – 27 мая 2017 года,

Участники ВПР

Всего в 4 классах обучается 75 учащихся. Учащиеся 4 класса обучались по РО Л.В.Занкова (4а класс), УМК «Школа России» (4б класс), «Гармония» (4в класс).

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки школьников как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Организация и проведение проверочных работ инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);

- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Работа по русскому языку состояла из двух частей и включала 15 заданий. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления. Проверочная работа по математике состояла из 11 заданий разного уровня сложности.

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий. Работа по окружающему миру проверяла овладение начальными сведениями об окружающем мире и его объектах, освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, нравственного поведения в мире природы и людей, сформированность уважительного отношения к Родине, родному краю, культуре родной страны, своей семье.

Каждая из частей проверочных работ была рассчитана на 1 урок (45 минут).

Основные результаты выполнения проверочных работ

1. Основные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 38 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1

Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Результативность выполнения задания

В 4 классах-75 учащихся, выполняли работу 73 учащихся (97%)

Распределение отметок за ВПР по русскому языку по классам представлено в таблице 2:

Таблица 2

Перевод первичных баллов в отметку	4а		4б		4в		ИТОГО	
33–38 баллов-отметка «5»	8	35%	3	13%	6	24%	17	24%
24–32 баллов-отметка «4»	12	52%	11	48%	14	56%	37	52%
14–23 баллов-отметка «3»	3	13%	9	39%	5	20%	17	24%
0–13 баллов-отметка «2»	0	0	0	0	0	0		0%
Уровень обученности		100%		100%		100%		100%
Качество знаний		87%		61%		80%		76%

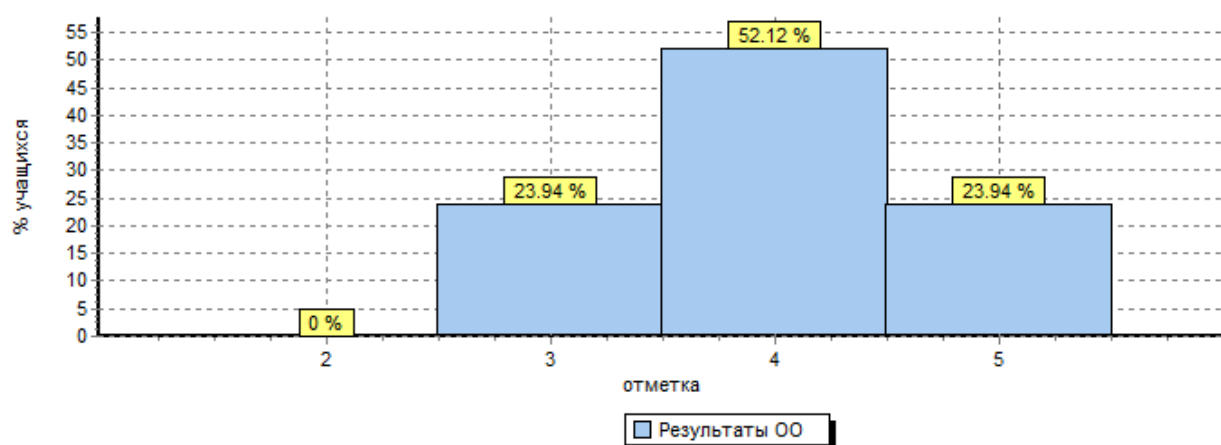
Распределение первичных баллов, полученных участниками ВПР за выполнение заданий по русскому языку в сравнении с выборкой по России, Нижегородской области, Уренскому району

представлено на диаграмме 1

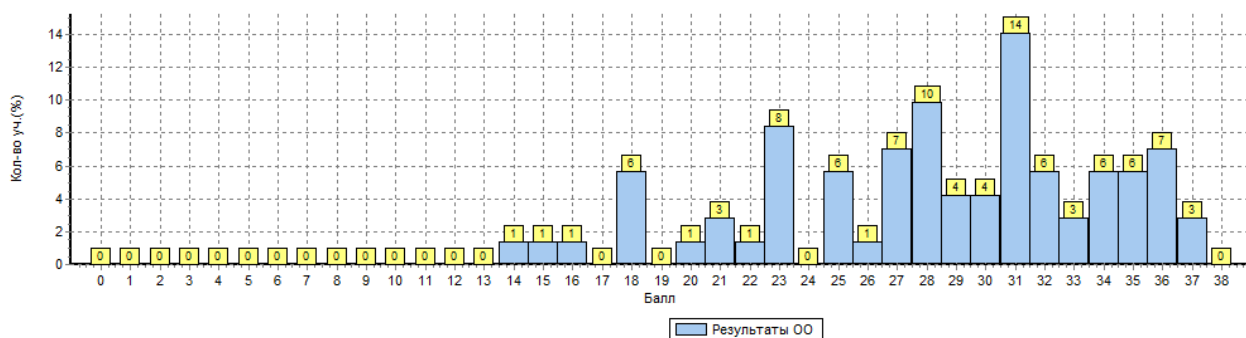
Диаграмма 1

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Нижегородская обл.	27572	1.6	19.5	46.8	32.1
Уренский муниципальный район	278	3.2	21.9	50	24.8
МБОУ "Уренская СОШ № 1"	71	0	23.9	52.1	23.9

Общая гистограмма отметок



Общая гистограмма первичных баллов



Полученные результаты показали, что **100 % учащихся 4 классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой** (выше показателей по району, региону, России), причем русский язык на «4» и «5» выполнили **76 % школьников** (на 1,2 % выше, чем в среднем по Уренскому району, но на 2,9% ниже по Нижегородской области, на 1,5% выше по России). **Качество знаний по школе -76%, в 4 «а» - 87%, 4 «в» - 80%**. Ниже среднего по школе КЗ-61% в 4 «б» классе. Учащихся, набравших максимальный первичный балл нет.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по русскому языку проверяемым элементам содержания и умениям даны в таблице 3

Таблица 3

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	13438 44	67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Нижегородская обл.	27572	69	91	81	92	88	82	83	70	71	72	79	73	65	73	76	81	75	84	53	48
Уренский район	278	67	89	79	91	88	83	83	64	63	66	72	69	58	69	71	73	70	84	53	38
МБОУ "Уренская СОШ № 1"	71	68	90	89	100	91	89	92	63	60	73	65	66	66	76	77	77	79	83	44	30

По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классах учащиеся показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО. У большей части учащихся сформированы умения писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Учащиеся умеют:

- ✓ Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения-100%
- ✓ Умение классифицировать согласные звуки-92%
- ✓ Умение распознавать части речи-91%
- ✓ Умение распознавать однородные члены предложения-89%
- ✓ Умение распознавать правильную орфоэпическую норму-89%
- ✓ Умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного-79%
- ✓ Умение распознавать грамматические признаки имени существительного-77%
- ✓ Умение распознавать имена существительные в предложении-76%
- ✓ Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста-73%

Однако необходимо обратить на недостаточно сформированные умения, показатели которых ниже среднего % по району, региону и России:

- ✓ Соблюдение при письме изученные орфографических и пунктуационных норм-44%
- ✓ Толкование ситуации в заданном контексте-30%

2. Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по математике

В 4 классах-75 учащихся, выполняли работу 73 учащихся (97%)

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 4.

Таблица 4

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13-18

Результативность выполнения заданий

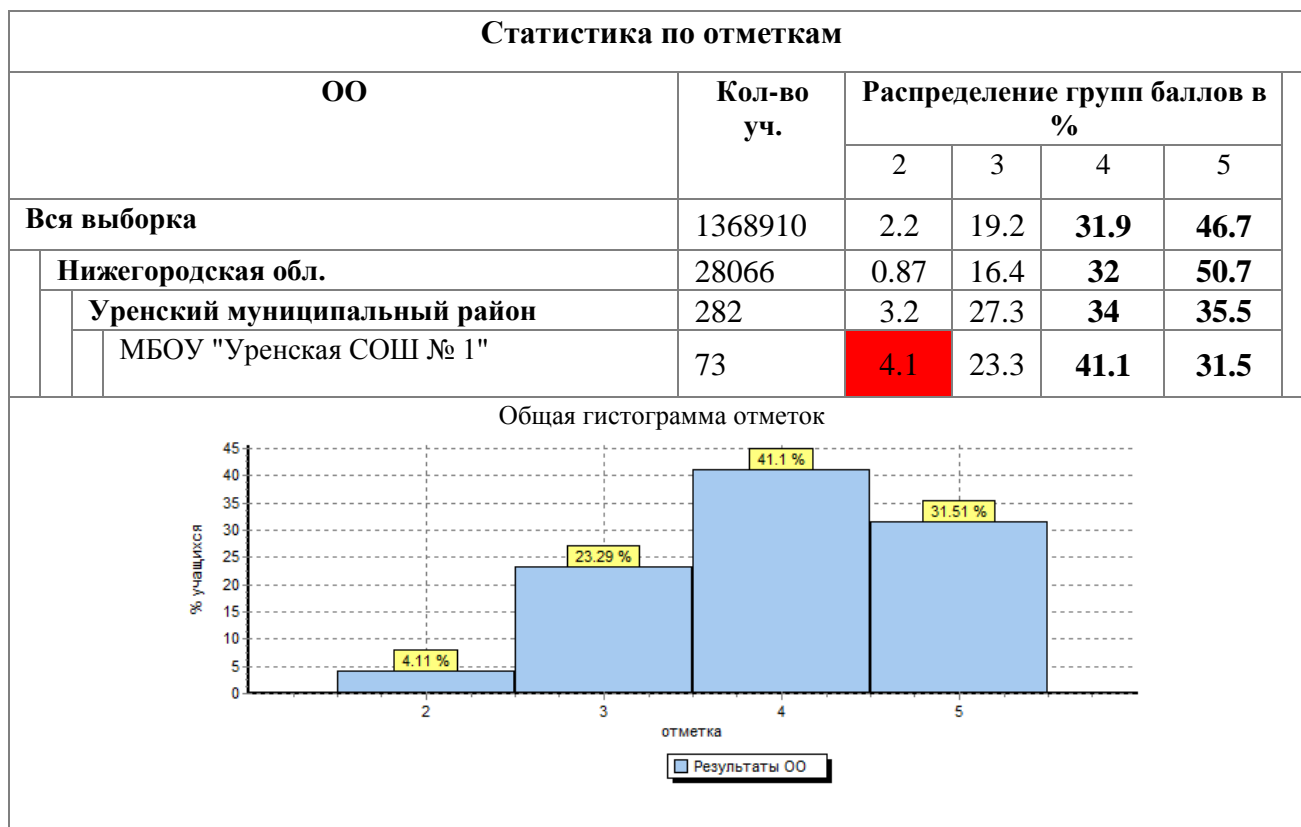
Распределение отметок за ВПР по математике по классам представлено в таблице 5:

Таблица 5

Перевод первичных баллов в отметку	4а		4б		4в		ИТОГО	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
13-18 баллов-отметка «5»	10	42%	7	29%	7	28%	24	33%
10-12 баллов-отметка «4»	10	42%	8	33%	11	44%	29	40%
6-9 баллов-отметка «3»	4	17%	6	25%	7	28%	17	23%
0-5 баллов-отметка «2»	-	-	3	13%	-	-	3	4%
Уровень обученности		100%		71%		100%		96%
Качество знаний		83%		62%		72%		73%

Распределение первичных баллов, полученных участниками ВПР за выполнение заданий по математике в сравнении с выборкой по России, Нижегородской области, Уренскому району представлено на диаграмме 2

Диаграмма 2



Полученные результаты свидетельствуют о том, с **проверочной работой по математике справились 95,9 % учеников** (уровень обученности ниже на 0, 9% по району, на 3,23% по региону, на 1,9% по России). **На «4» и «5» выполнили 72,6 %** четвероклассников (на 3,1 % выше, чем в среднем по Уренскому району, на 0,1% ниже по Нижегородской области, на 6% ниже по России).

Уровень обученности по школе-95,9%, в 4а и 4в-100%, в 4б-71%.

Качество знаний по школе-72,6%, в 4а-83%, 4в-72%, в 4б-62%

Учащихся, набравших максимальное количество баллов, нет.

Не справились с работой 3 учащихся из 4 б класса (4,1% что выше уровня районного, областного и федерального).

Данные о выполнении заданий проверочной работы по математике проверяемым элементом содержания и умениям даны в таблице 6:

Таблица 6

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Нижегородская обл.	28066	97	88	90	70	88	73	96	93	76	67	37	24	71	15
Уренский район	282	96	85	85	65	91	60	94	91	68	61	26	12	62	6
МБОУ "Уренская СОШ № 1"	73	95	85	93	66	90	66	96	92	77	66	15	7	61	3

По результатам Всероссийской проверочной работы по математике в 4 классах учащиеся показали достаточно хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО.

Учащиеся умеют:

- ✓ работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы -96%
- ✓ находить значения выражений-95%
- ✓ решать простую задачу с использованием рисунка – 93%
- ✓ находить площадь, периметр прямоугольника -90%

Однако необходимо обратить на недостаточно сформированные умения, показатели которых ниже среднего % по району, региону и России:

- ✓ Умение решать логическую задачу-15%, 7%, 3%

3. Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Правильно выполненная работа по окружающему миру оценивалась 31 баллом.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 7

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-7	8-17	18-25	26-31

Результативность выполнения задания

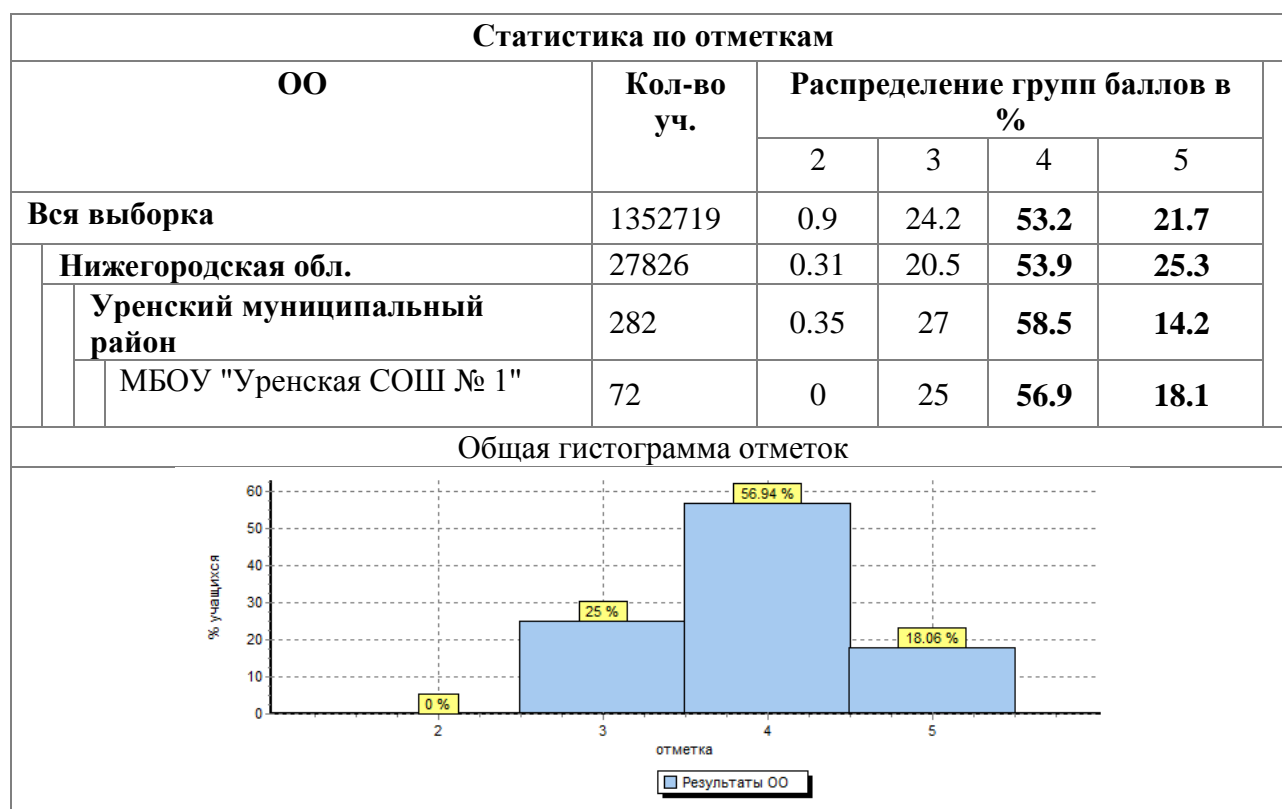
Распределение отметок за ВПР по окружающему миру по классам представлено в таблице 8:

Таблица 8

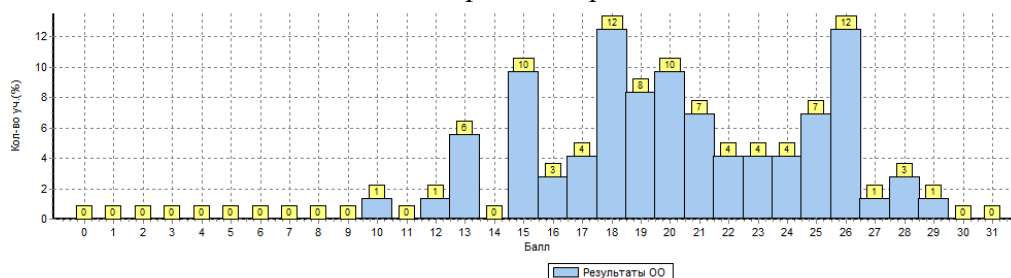
Перевод первичных баллов в отметку	4а		4б		4в		ИТОГО	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
26-31 баллов-отметка «5»	9	39%	0	0	4	16%	13	18%
18-25 баллов-отметка «4»	13	57%	15	63%	13	52%	41	57%
8-17 баллов-отметка «3»	1	4%	9	37%	8	32%	18	25%
0–7 баллов-отметка «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности		100%		100%		100%		100%
Качество знаний		96%		63%		68%		75%

Распределение первичных баллов, полученных участниками ВПР за выполнение заданий по окружающему миру в сравнении с выборкой по России, Нижегородской области, Уренскому району представлено на диаграмме 3

Диаграмма 3



Гистограмма первичных баллов



Полученные результаты свидетельствуют о том, с **проверочной работой по окружающему миру справились 100 % учащихся** (результат выше на 0,35 по району, на 0,31 по региону, на 0,9 %). На «4» и «5» выполнили **75 % четвероклассников** (на 2,3% выше, чем

в среднем по Уренскому району, на 0,1% выше по России, на 4,2% ниже по Нижегородской области).

Уровень обученности-100 %. Качество знаний– 75 % (4а-96%, 4в-68%, 4б-63%)

Максимальное количество баллов не набрал ни один учащийся.

Данные о выполнении заданий проверочной работы по окружающему миру по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице 9:

Таблица 9

ОО	Кол-во уч. балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2
Вся выборка	1352719	93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81
Нижегородская обл.	27826	94	73	69	95	71	96	81	79	50	32	82	80	62	63	82
Уренский район	282	97	72	59	93	64	96	80	74	38	17	72	78	58	57	78
МБОУ "Уренская СОШ № 1"	72	99	73	58	99	73	99	90	83	33	12	78	82	57	53	74

Результаты выполнения проверочной работы показали, что учащиеся овладели:

- ✓ начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности -99%
- ✓ освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде-99%
- ✓ начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач-90%

При этом только 12% учащихся могут ставить опыты, 33% учащихся – сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, 53% могут строить суждения, 57% могут определять положение природной зоны.

Общие выводы

1. Выпускники начальной школы успешно справились с проверочными работами по всем трем предметам – русскому языку, математике, окружающему миру. Большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Показатели по русскому языку: УО-100%, КЗ-76% (УО выше, чем по району, области и России в целом, КЗ на 3,1 % выше, чем в среднем по Уренскому району, на 0,1% ниже по Нижегородской области, на 6% ниже по России).
3. Показатели по математике: УО-95,9% и КЗ-72,6% УО ниже на 0, 9% по району, на 3,23% по региону, на 1,9% по России, КЗ на 3,1 % выше, чем в среднем по Уренскому району, на 0,1% ниже по Нижегородской области, на 6% ниже по России).
4. Показатели по окружающему миру: УО-100%, КЗ-75% (УО выше на 0,35 по району, на 0,31 по региону, на 0,9 %, КЗ на 2,3% выше, чем в среднем по Уренскому району, на 0,1% выше по России, на 4,2% ниже по Нижегородской области).
5. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учитель должен иметь реальные представления об уровне каждого учащегося и, исходя из этого, ставить ученику цель, которую он может достичь.

Заместитель директора

С.Ф.Сироткина